

خطة التدريب الصيدلاني
Pharmacy practice plan



1. Contents

2. Aim:	3
3 Principles: 3	
4. Areas of professional practice/Training:.....	4
5. Community pharmacy training syllabus:	16
1. OTC Medication:	16
2. Prescription-only medications	17
3. Hospital pharmacy training syllabus:.....	18
4. Clinical pharmacy training syllabus.....	18
5. Training periods	18
6. آلية التقييم لبرنامج التدريب الصيدلاني:	19
7. آلية العامة لتقييم وتوزيع درجات طلاب التدريب الصيدلاني:	19



2. Aim:

To recognized the mission of pharmacy education and the responsibility to train health professionals and keep citizens informed of changes in health care systems, and to provide them with knowledge and values to stimulate public involvement in the development of the profession's policies, practices, and guidelines going forward

الهدف:

الاعتراف برسالة التنقيف الصيدلي ومسؤولية تدريب المهنيين الصحيين وإبقاء المواطنين على اطلاع بالتغييرات في أنظمة الرعاية الصحية، وتزويدهم بالمعرفة والقيم لتحفيز المشاركة العامة في تطوير سياسات المهنة والممارسات والمبادئ التوجيهية الجارية إلى الأمام

3. Principles:

Pharmacy Training plan based on the following core principles:

- Commitment to quality
- Ethical and social involvement
- Learning based on values that inform the process of innovation and that focus mainly on personal and social development, knowledge, and ethical/social involvement.
- Development of thinking in its various forms
- Acquisition of the instrumental, interpersonal, and systemic competencies required by students for their professional and social performance and integration—which involves more than technical mastery of their specialty
- Promotion of teamwork

المبادئ:

تعتمد خطة التدريب الصيدلاني على المبادئ الأساسية التالية:

- الالتزام بالجودة
- المشاركة الأخلاقية والاجتماعية
- التعلم القائم على القيم التي توجه عملية الابتكار والتي تركز بشكل أساسي على التنمية الشخصية والاجتماعية ، والمعرفة ، والمشاركة الأخلاقية / الاجتماعية.
- تنمية التفكير بأشكاله المختلفة
- اكتساب الكفاءات الآلية والشخصية والنظامية المطلوبة من قبل الطلاب لأدائهم المهني والاجتماعي والتكامل - والذي ينطوي على أكثر من إتقان تقني لتخصصهم

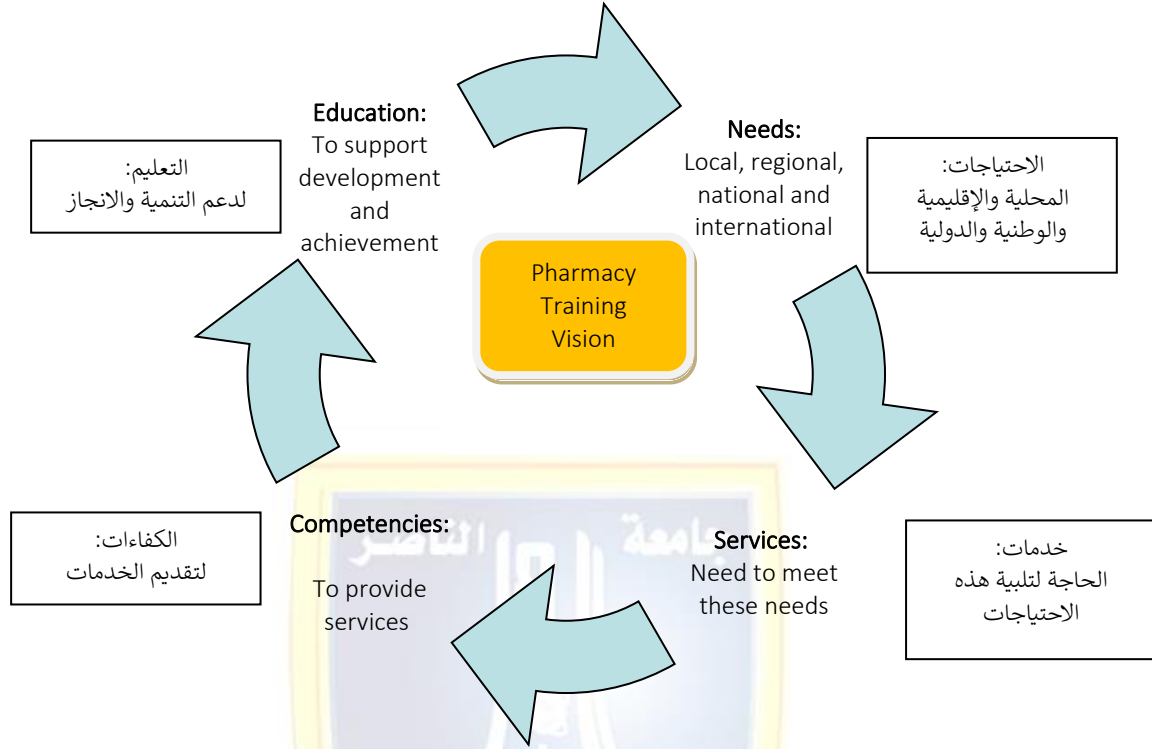


Figure 1: Pharmacy training Action plan

خطة التدريب

4. Areas of professional practice/Training:

The main common areas of pharmaceutical professional practice/training that have seen the greatest growth in the last two decades are:

- Community pharmacy
- Hospital pharmacy
- Pharmaceutical industry
- Public health and regulatory matters
- Education
- Cosmetic

4. مجالات الممارسة المهنية / التدريب:

- المجالات المشتركة الرئيسية للممارسة / التدريب المهني الصيدلاني التي شهدت أكبر نمو في العقدين الماضيين هي:
- صيدلية المجتمع
 - صيدلية المستشفى
 - صناعة الادوية
 - الصحة العامة والمسائل التنظيمية
 - التعليم
 - مستحضرات التجميل

Functions/domains الوظيفة	Competencies الكفاءات	Behavior that a pharmacist should be able to demonstrate السلوك الذي يجب أن يكون الصيدلي قادرًا على إظهاره
Functions involving professional performance الوظائف التي تنطوي على الأداء المهني	Comply with current legislation (including ethical/bioethical aspects) الامتثال للتشريعات الحالية (بما في ذلك الجوانب الأخلاقية / الأخلاقية الحيوية)	1. Demonstrate an understanding of current legislation related to public health, drugs, and pharmaceutical services, in particular regarding the registration and use of medicines. إظهار فهم للتشريعات الحالية المتعلقة بالصحة العامة والأدوية.
		2. Demonstrate an understanding of the necessary steps for a drug to be registered for it to be allowed to be distributed in the market, including aspects related to product safety, quality, efficacy, and cost-effectiveness. أظهر فهمًا للخطوات اللازمة لتسجيل الدواء للسماح بتوزيعه في السوق ، بما في ذلك الجوانب
		3. Demonstrate the ability to establish guidelines for professional practice and implement them effectively. إظهار القدرة على وضع مبادئ توجيهية للممارسة المهنية. وتنفيذها بفعالية
	Promote continuing education of human resources (pharmaceutical services and the health team) تعزيز التعليم المستمر للموارد البشرية (الخدمات الصيدلانية والفريق الصحي)	1. Develop, support, and facilitate continuing, life-long education of human resources in pharmaceutical services. تطوير ودعم وتسهيل التعليم المستمر مدى الحياة للموارد البشرية في الخدمات الصيدلانية.
		2. Promote the development of competencies in members of health services and other health professionals. تعزيز تطوير الكفاءات في أعضاء الخدمات الصحية وغيرهم من المهنيين الصحيين.
		3. Contribute to the educational development of future professional. المساهمة في التطوير التربوي المهني المستقبلي.

		4. Help educate prescribers on the subjects of access and evidence for proper drug use, including the necessary parameters to monitor and adjust prescriptions. ساعد في توعية الواسفين بموضوعات الوصول والأدلة على الاستخدام الصحيح للأدوية ، بما في ذلك المعلمات الضرورية لمراقبة الوصفات الطبية وضبطها.
	Promote life-long professional development تعزيز التطوير المهني مدى الحياة	1. Document continuing professional development activities (demonstrate training and continuing professional development aimed at improving their clinical knowledge, skills, and professional performance). توثيق أنشطة التطوير 2. Demonstrate up-to-date knowledge of drugs and the assessment of new إظهار المعرفة الحديثة بالأدوية وتقييم الأدوية الجديدة
pharmaceutical services: This category describes the competencies for effectively managing pharmaceutical supplies and services: تصف هذه الفئة الكفاءات لإدارة الإمدادات والخدمات الصيدلانية بشكل فعال	Prepare formulations and compounds تحضير التركيبات والمركبات	1. Formulate and prepare extemporaneous pharmaceutical compounds, parenteral solutions, cytostatic reconstitutions, and other formulations required by the services, to guarantee the timely availability of safe, quality products. صياغة وتحضير المركبات الصيدلانية غير المؤقتة ، والمحاليل الوريدية. 2. Prepare drugs in accordance with good manufacturing/drug preparation practices to guarantee the timely availability of safe, quality products. قم بإعداد الأدوية وفقاً لممارسات التصنيع / تحضير الأدوية الجيدة لضمان توافر منتجات آمنة وعالية الجودة في الوقت المناسب.
	Perform drug fractionation إجراء تجزئة الدواء	1. Correctly fractionate and prepare drugs and other essential supplies to guarantee the timely availability to patients of safe, quality products in the necessary quantities. تجزئة الأدوية والإمدادات الأساسية الأخرى وتحضيرها بشكل صحيح

Remove and dispose of drugs إزالة الأدوية والتخلص منها	2. Package and label drugs and other essential supplies to guarantee patient safety and correct use, identifying the patient and the drug and providing relevant information, user warnings, guidelines on correct use, and possible adverse reactions. عبوة وتسمية الأدوية والمستلزمات الأساسية الأخرى لضمان سلامة المريض والاستخدام الصحيح ، وتحديد المريض والدواء وتقديم المعلومات ذات الصلة ، وتحذيرات
	1. Conduct frequent controls of drug supplies, ensuring that drug samples are included in periodic inspections of expiration dates and in the elimination of expired supplies. إجراء ضوابط متكررة لإمدادات الأدوية ، والتأكد من إدراج عينات الأدوية.
	2. Remove drugs, including samples, quickly and efficiently from circulation when they have expired or when it is known or suspected that they are defective, misleadingly labeled, falsified, or counterfeit, separating these so that they are not dispensed or distributed. إزالة الأدوية ، بما في ذلك العينات ، بسرعة ، عندما يُعرف أو يشتبه في أنها معيبة أو مضللة أو مزورة أو مزيفة ، وفصلها حتى لا يتم صرفها أو توزيعها.
	3. Report suspected or confirmed quality problems and counterfeit drugs to the responsible authorities. أبلغ السلطات المسؤولة عن مشكلات الجودة المشتبه بها أو المؤكدة والأدوية المزيفة.
	4. Take the necessary steps for proper handling and disposal of residues from drugs and essential supplies. اتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل السليم والتخلص من مخلفات الأدوية والمستلزمات الأساسية.

		<p>5. Encourage patients and the general public to return drugs and health products that are expired, unwanted, or unneeded. Alternatively, they should provide patients with appropriate information on procedures for the safe elimination of expired or unwanted drugs. شجع المرضى وعامة الناس على إعادة الأدوية والمنتجات الصحية منتهية الصلاحية أو غير المرغوب فيها أو غير الضرورية. بدلاً من ذلك ، يجب عليهم تزويد المرضى بالمعلومات المناسبة حول إجراءات التخلص الآمن من الأدوية منتهية الصلاحية أو غير المرغوب فيها.</p>
--	--	--



Pharmacy training Outcomes: مخرجات التدريب الصيدلاني:

Well trained pharmacist and have different skills in different domains and areas of pharmaceutical professional practice as follow: صيدلي مدرب جيداً ولديه مهارات مختلفة في مجالات ومجالات مختلفة من الممارسة المهنية الصيدلانية على النحو التالي

DOMAIN	FUNCTION
1. Regulation, control, and inspection التنظيم والرقابة والتفتيش	Carry out, within the legal framework, the control, regulation, and inspection of pharmaceutical and cosmetic products and medical devices; also, act as an authority for the establishment and inspection of pharmaceutical facilities, and help improve the legal framework. ضمن القيام ، الإطار القانوني ، بمراقبة وتنظيم وفحص المنتجات الصيدلانية والتجميلية والأجهزة الطبية ؛ العمل أيضاً كهيئة لإنشاء وتفتيش المنشآت الصيدلانية ،
2. Pharmaceutical assistance المساعدة الصيدلانية	Help promote and reestablish patient health through timely, efficient, safe, and informed provision of pharmaceutical services at the different levels of complexity of care. المساعدة في تعزيز صحة المريض وإعادة تأسيسها من خلال توفير خدمات صيدلانية في الوقت المناسب ، فعال ، آمن ، مستتب ، على مستويات مختلفة من
3. Private pharmacy صيدلية خاصة	Plan, acquire, store, and dispense drugs; prepare pharmaceutical compounds to reestablish health through timely, efficient, safe, and informed provision of pharmacy care to the community; manage the pharmacy; assess health conditions objectively, and identify the need to refer patients to another service or level of care. Provide first aid and necessary care and refer patients to another service or level of care. Make pharmaceutical recommendations, selecting appropriate medicines for minor symptoms (e.g. diarrhea, cough, fever, insect bite, etc.). Discuss therapeutic goals and drug use with patients and reach decisions based on the patient's needs and preferences. Conduct follow-up and receive cross-referrals from other services, and document interventions. تخطيط الأدوية وحيازتها وتخزينها وتوزيعها ؛ إعداد المركبات الصيدلانية لإعادة ترسيخ الصحة من خلال توفير الرعاية الصيدلانية في الوقت المناسب والفعال والأمن والمستتب للمجتمع ؛ إدارة الصيدلية تقييم الظروف الصحية بشكل موضوعي ، وتحديد الحاجة إلى إحالة المرضى إلى خدمة أو مستوى رعاية آخر. تقديم الإسعافات الأولية والرعاية

4. Industry صناعة	Conduct research and development of new formulations, registration and production of drugs and cosmetics, quality control, and quality assurance; and participate in the promotion and marketing of pharmaceutical and cosmetic products. إجراء البحوث وتطوير الصيغ الجديدة ، وتسجيل الأدوية ، ومستحضرات التجميل وإنتاجها ، ومراقبة الجودة ، وضمان الجودة ؛
5. Analytical laboratory معمل تحليلي	Extract, identify, and quantify chemical and biological substances in different matrices; interpret and report results obtained, in accordance with valid and relevant analytical procedures. استخراج وتحديد وقياس المواد الكيميائية والبيولوجية في المصفوفات المختلفة ؛ تفسير النتائج التي تم الحصول عليها والإبلاغ عنها ،



Course specification of Pharmacy practice

This course would concern into four parts; industrial pharmacy, community pharmacy, hospital pharmacy and clinical pharmacy

Learning Outcomes:

1. To describe the critical elements that are required in the production of a pharmaceutical product.
2. To explain the principles of Good Manufacturing Practice and quality assurance.
3. To emphasis the methods of counselling and interactions between patients and pharmacists as well as communication skills of a community pharmacist and to experience the roles of a community pharmacist.
4. To understand patient's medical case notes: To discuss symptoms, pathophysiology, laboratory test results, physical examinations, diagnosis, and appreciate the prognosis of acute and chronic illnesses, pharmaco-therapeutic management plan.
5. To provide the basic principles and philosophy of pharmaceutical care in providing clinical pharmacy services for patients both in institutional and community settings. The main purpose is to build knowledge and skills to identify and solve drug-related and drug-use problems in patients.
6. To adopt the basic knowledge to perform clinical pharmacy practice in health institutions and community pharmacy.

Assessment Method:

Continuous assessment 60%
Oral Exam by Academic member 40 %

Order	Content	Sub content	Credit
1	Training in community pharmacy	<ul style="list-style-type: none">• CVS drugs• Cough and asthma• GIT• OTC• Topical preparation• Antibiotics	1 [^] 0 Hour
2	Training in hospital pharmacy	<ul style="list-style-type: none">• Therapeutic dispensing sessions and attachment to the various pharmacy services in the hospital	20 Hour

		<ul style="list-style-type: none"> • Trained to screen prescriptions thoroughly to prevent any medication errors • Therapeutic uses of drugs, abnormal doses, drug-drug interactions, and Contraindications. • Calculation of doses, method of dispensing and labelling of pharmaceutical products available will be taught 	
3	Training in clinical pharmacy	<ul style="list-style-type: none"> • The pharmacological and non-pharmacological managements for condition and the methods of monitoring for the therapies • the symptom presentation and the basic principles involved in diagnosing these disorders • Apply laboratory results with the principles of patient management and knowledge of its relevancy 	30 Hour
4	Training in industrial pharmacy	<ul style="list-style-type: none"> • Production line • Industry structure • GMP • Quality control • Quality Assurance • Store specification and sampling 	Visit and 30 hour

Pharmaceutical industry Training

aims:

1. Shows high ability and creativity in research and production of drugs that is beneficial to the community
2. Master in-depth with accurate knowledge of current and compare it with the actual pharmaceutical industry design
3. Manage the business of Pharmaceutical Manufacturing Industry following set guidelines.



Report

Industry name

Data

- **Premise:** (How it look like?)

- **Production lines**

- **Sampling**

- **Quality control:**
 - ✓ Aim
 - ✓ SOP
 - ✓ GMP

- **ANALYSIS:**
 - Starting material
 - Finished material
 - Intermediate material
 - Packing material

- **Quality Assurance**

- **Store specification and sampling**

- **Documentation**

- **Research and development department**

- **Overall note**



نموذج تقييم متدرب

١. معلومات عن المتدرب:

اسم المتدرب	اسم الجهة
اسم الدورة	مكان التدريب
فترة التدريب	اسم المقيم
الادارة	القسم
تاريخ التقييم	

٢. المسئوليات العامة للمتدرب: (٥ المستوى الافضل)

٥	٤	٣	٢	١	
					المواظبة على الحضور
					السلوك العام للمتدرب
					المشاركة خلال فترة التدريب
					يلتزم بسياسات و إجراءات المصنع
					التحفيز الذاتي
					يستخدم برامج الكمبيوتر بفعالية
					المبادرة في تعلم الجديد
					يقدم ملاحظات واقتراحات
					يعمل بروح الفريق

٣. السمات الشخصية/الوظيفية للمتدرب (٥ المستوى الافضل)

٥	٤	٣	٢	١	
					مهارات الاتصال مع الآخرين
					سرعة الفهم
					استخدام للوقت
					المبادرة
					التكيف مع اسلوب التدريب
					المظهر الخارجي اللائق
					جودة العمل بشكل عام
					يلتزم بتعليمات المدرب بإيجابية

٤. التقييم العام:

مواطن القوة, والضعف لدى المتدرب من حيث ارتباطها بموضوع التدريب:

الاسم:	المسمى الوظيفي:
التوقيع:	التاريخ:

5. Community pharmacy training syllabus:

1. OTC Medication:

- a. Analgesic
 - OTC analgesics (tablet, I.M, I.V, rectal, pediatric, topical)
 - OTC analgesics Specific group of patients
- b. OTC for GIT disorders
 - Neutralizing antacids for simple hyperacidity
 - Oral H2 blockers
 - Proton pump inhibitors
- c. Antiemetics
 - Antihistamine as Anti-motion sickness
 - Antiemetics, dopamine antagonists
 - Antiemetics, serotonin antagonists
- d. Antispasmodics
 - Anticholinergics
 - Non-Anticholinergics
 - Antispasmodic and digestive enzyme
 - Antispasmodics + analgesics
- c. Anti-diarrheals
 - Opiates
 - Adsorbent
- d. Laxatives: for constipation
 - Purgatives
 - osmotic agents
 - stool softener
 - bulk forming
- e. OTC for hemorrhoids
- f. OTC for Respiratory disorders
 - Sore throat
 - Decongestant
 - Dry and wet cough
- g. Dermatologic disorder
 - Eczema
 - Antibacterial
 - Antifungal
 - Burn
 - Scabies
 - Acne
 - Warts

- Antiseptics
 - h. Ear disorder
 - Antibacterial
 - Antifungal
 - g. Eye disorder
 - Antibacterial
 - Steroid preparation
 - Eye dryness
 - i. Nutrient
2. Prescription-only medications
- a. Narcotic analgesic
 - b. Antidepressants
 - c. Antipsychotics
 - d. Sedatives / hypnotics
 - e. Antiepileptics
 - f. CVS
 - Diuretics
 - Antiarrhythmic drugs
 - Antihypertensives
 - ✚ Centrally acting (Alpha-blockers, Beta blockers, ACE inhibitors, Angiotensin II blockers, Direct vasodilators)
 - ✚ Calcium channel blockers
 - g. Blood disorders
 - h. Bronchial asthma
 - i. Antibacterial
 - Sulfonamides
 - Fluroquinolones
 - Semisynthetic antibiotics
 - Penicillins
 - Cephalosporins
 - Macrolides
 - Aminoglycosides
 - Lincosamides
 - Tetracyclins
 - j. Antifungal
 - k. Antiviral
 - l. Anti-TB

3. Hospital pharmacy training syllabus:

Task1: Identify the hospital pharmacy

Task2: Identify the management of medications in the hospital

Task 3: Regulations of Dispensing and Distribution of medications in the hospital
(Study of IV compatibility)

Task 4: Documentations in hospital pharmacy

Task 5: Specific medications in the hospitals

4. Clinical pharmacy training syllabus

Each five student take three case and give the details for the case starting from medical history till the full treatment regimens

- Cases discussion according to SOAP notes and interpretation of laboratory data
- Case-studies on hypertension, heart disease
- Case-studies on chronic obstructive pulmonary disease
- Case-studies on renal disorders
- Endocrinology disorder (Diabetes mellitus, thyroid disorder)
- Gynecologic disorder (therapeutic disorder)

5. Training periods

	مدة التدريب	الفصل	الخطة الزمنية للتدريب
١٨٠ ساعة خارجي	40ساعة داخلي	السابع والثامن	
	٣٠ ساعات صيدلانية مستشفيات	التاسع والعاشر	
	٨ حالات سريرية		
	٣٠ ساعة تدريب مصانع		

٦. آلية التقييم لبرنامج التدريب الصيدلاني:

- إتمام وتوقيع المشرف الصيدلانية الخارجية على فترة التدريب وكتاب التدريب الأول log book1
- إتمام وتوقيع مشرف التدريب بالمستشفيات حول التدريب السريري والمستشفيات وتعبئة الكتيب التدريب الثاني log book2
- تقديم تقرير الخاص بالتدريب بالمصانع مع استمارة التقييم الخاصة بالطالب من إدارة المصنع حسب ما تم إرفاقه سابقاً

٧. آلية العامة لتقييم وتوزيع درجات طلاب التدريب الصيدلاني:

نوع التدريب	تدريب الصيدلانية الداخلية الجزء الاول	تدريب* الصيدلة الداخلية الجزء الثاني	تدريب* الصيدلانية المهنية log + book 1	تدريب الصيدلة الصناعية والرقابة الدوائية بالمصانع	تدريب الصيدلانية السريرية	تدريب صيدلانية المستشفيات	Logbook2+ Oral test	امتحان نظري شامل
التقييم	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٣٠	٣٠	٤٠
عدد الساعات	٢٠	٢٠	١٨٠	٣٠	٣٠	٢٠		

*صيدلانية داخلية عدد ١٢ محاضرة شاملة الامتحان والتدريب في الصيدليات الخارجية لطلاب مستوى رابع صيدلة

كشف درجات التدريب الميداني pharmacy practice لطلاب مستوى خامس:

العام الدراسي	اسم الطالب	عدد ساعات التدريب المنجزة	المواظبة	تقييم المدرب الميداني	تقييم log book	تقييم الامتحان الشفوي	تقييم التكاليف	الامتحان النهائي	
مستوى رابع الترم الاول		٢٠	١٠	١٠		١٠	١٠	١٠	
مستوى رابع الترم الثاني		٢٠٠	٢٠	١٠	٢٠	١٠	١٠	٣٠	
مستوى الخامس		٨٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠	
الإجمالي عدد الساعات		٣٠٠							
الإجمالي								٣٥٠	

الملحقات:

تعليمات مهمة للتدريب

- من أخلاق هذه المهنة العظيمة التمسك بالخلق الرفيع والصبر والحلم مع الآخرين.
- مهنتك الشريفة تعني بتقديم المساعدة للآخرين والتفاني في ذلك و بذلها بكل حب وتواضع بعيدا عن الكبر.
- الالتزام بالتعليمات التدريب وأوقات الحضور والانصراف المحددة.
- تهذيب الحديث في التعامل مع الآخرين
- حضور الكفاءة والنشاط والمعلومات تساعد على التميز
- الالتزام بالزي الرسمي، فإنه دليل على تميز شخصيتك ومدى احترامك لنفسك ولمهنتك.

تعليمات خاصة بالمصانع

- من يتغيب عن أول يوم تدريب يحرم عن التدريب.
- ومن يتغيب عن التدريب لأكثر من يومين وبدون اذن مسبق يحرم من التدريب.
- سيتم توزيع كل مجموعة على دوائر المصنع ولذلك يجب الالتزام بالتوزيع وعدم التنقل بين الدوائر المصنع.
- عدم التنقل بين مناطق العمل او الدوائر المختلفة الا بأذن من المشرف المباشر.
- الالتزام بلبس المصنع وخاصة في مناطق الانتاج وعدم لبس اي بوالط شخصية.
- عدم الاكل أو الشرب في دائرة الانتاج أو المختبرات ولاي سبب كان.
- لمحافظة على الأشياء الشخصية ولايتحمل المصنع أي مسؤولية عن أي فقدان
- الالتزام بالنظافة الشخصية من لحية واطافر.
- عدم لبس الحلي والمجوهرات في مناطق الإنتاج
- عدم العبث بأدوات المصنع أو الآلات والالتزام بتوجيهات المدرب المباشر
- ارجاع أي عهد يتم أخذها من المخازن بعد الانتهاء من التدريب وعدم اعطائها الا إلى الشخص المسؤول
- اتباع التوجيهات والتعليمات الصادقة من موظفي المصنع وعدم مخالفتها
- عدم المساس في أي شيء من اشياء المصنع

تعليمات خاصة بالتدريب بالمستشفيات

- الالتزام باللبس الماسك والبالطو الأبيض التنظيف
- حسن التعامل مع طاقم التمريض والمريض ومرافقين المريض
- قراءة الملف بدقة واخذ ملاحظات في كتيب التدريب رقم ٢
- الالتزام بتعليمات مسئول التدريب
- مناقشة الحالات مع زملائك والمشرف

Possible requirement to implement the course

- I. Learning sources
B-ok.cc, www.en.booksee.org, www.libgen.org
- II. Public, private hospitals and Yemeni pharmaceutical industries
- III. Fill log book I and II

